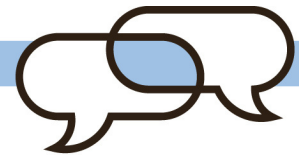


Breakout

Ein Experiment zur Förderung einer Balance zwischen Online- und Offline-Aktivitäten zum Einsatz in der Sekundarstufe



Das Manual unterstützt Lehrpersonen darin, Schülerinnen und Schüler anzuregen, ihren Medienkonsum zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen sowie Empfehlungen für einen kompetenten Umgang mit digitalen Medien zu erproben.



Wie ist das Konzept aufgebaut?

- Breakout enthält unterschiedliche Bausteine, deren Umsetzung überwiegend ausserhalb des Unterrichts erfolgt, sozusagen als Hausaufgabe.
- Der zeitliche Rahmen der Durchführung kann individuell festgelegt werden.
- Das Konzept ist modular aufgebaut, so dass Teile herausgegriffen und flexibel eingesetzt werden können.
- enthalten sind Beschreibungen zur Durchführung und Anregungen zur Auswertung der Aufgaben sowie alle notwendigen Kopiervorlagen.
- Interessiert? Einfach an schmidt@samowar.ch wenden.

Die Konzeptbausteine



Die folgende Tabelle umfasst den Ablauf bzw. zeitlichen Aufwand, wenn alle Bausteine direkt nacheinander umgesetzt würden.

1 Lektion	Thematische Einführung Erläuterung Aufgabe Erhebung Nutzungsverhalten
Ausserhalb des Unterrichts	Erhebung Nutzungsverhalten
1 Lektion	Auswertung Nutzungsverhalten Verteilung individueller Aktivitäts- und Reflexionsaufgaben
Ausserhalb des Unterrichts	Umsetzung individuelle Aktivitäts- und Reflexionsaufgaben
1 Lektion	Auswertung Erfahrungen Aktivitäts-/Reflexionsaufgaben Einführung Gruppentasks
Ausserhalb des Unterrichts	Umsetzung der Gruppentasks
1 – 2 Lektionen	Auswertung der Gruppentasks, ggf. Ergebnispräsentationen Einführung / Vorbereitung 24h-Medienlockdown
Ausserhalb des Unterrichts	Durchführung 24h-«Medienlockdown»
1 Lektion	Auswertung 24-«Medienlockdown» Persönliche Zielformulierung und Evaluation Gesamtprojekt