

## Materialien Mittelstufe

### Respektvoll miteinander sprechen- Konflikte vorbeugen



10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule. Das Lehrmittel enthält eine Schritt für Schrittanleitung wie gewaltfreie Kommunikation in der Grundschule eingeführt werden kann.

### Ich Du Wir – Konfliktkompetenz



Konfliktmanagement und emotionale Intelligenz werden hier zu einem Thema. Die sozialen und interkulturellen Herausforderungen einer Gruppe eröffnen Lernfelder, um Streitmechanismen zu erkennen, Handlungsstrategien zu erkennen und Täter-, Opfer- und Zuschauerrolle zu reflektieren. Die Karten beruhen auf der T.ZT –Methode. Die Karten sind zur Unterstützung, als Input oder zur Auseinandersetzung mit sich und der Gruppe geeignet.

### Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule



Das Fachbuch beinhaltet Grundlagen und ein didaktisches Konzept sowie konkrete Spiel und Übungen für alle Jahrgangsstufen. Eignet sich für Lehrpersonen wie für Schulsozialarbeitende.

## Mutig gegen Mobbing im Kindergarten und Schule



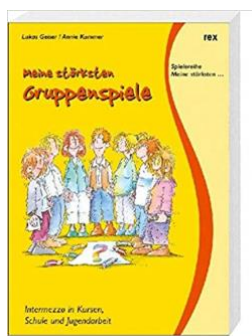
Dieses Fachbuch informiert umfassend über Mobbing und Prävention. Es eignet sich für den Einsatz in der Praxis. Im zweiten Teil des Buches sind konkrete Unterlagen für die Arbeit gegen Mobbing aufgeführt. Das Fachbuch eignet sich für Lehrpersonen und Schulsozialarbeitende.

## Ich Du Wir – Sozialkompetenz



Das Kartenset enthält 36 Unterrichtseinheiten für Handelndes Lernen, die dazu beitragen, das Verhaltensrepertoire zu erweitern und die SchülerInnen zu stärken. Die Karten beruhen auf der TZT – Methode. Die Karten sind zur Unterstützung, als Input oder zur Auseinandersetzung mit sich und der Gruppe geeignet.

## Meine stärksten Gruppenspiele



Das Buch beinhaltet eine reichhaltige Zusammenstellung verschiedener Gruppenspiele wie Icebrakers und Kennenlernspiele; Tanzspiele zur Körperwahrnehmung und Bewegungsfreiheit; Musikspiele für die Konzentration und Koordination; Entspannungs- und Theaterspiele und viele mehr. Die Spiele können in der Schule wie auch Freizeit und Jugendarbeit eingesetzt werden.

## Meine stärksten Kooperationsspiele



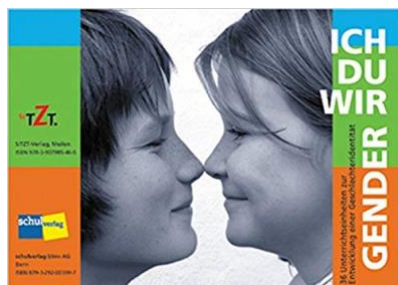
In dieser Spielsammlung sind drei Kategorien vertreten: Kooperative Spiele, Initiativspiele sowie Vertrauensspiele. Alle drei Kategorien besitzen kooperativen Charakter. Die Spiele eignen sich für Lehrpersonen, Eltern sowie Fachpersonen aus dem Kinder- und Jugendbereich.

## Ich Du Wir – Kommunikation



Das Kartenset animiert Schülerinnen und Schüler, sich mit verschiedenen Arten und Zielsetzungen von Kommunikation auseinanderzusetzen. Kommunikationssituationen werden gespielt, reflektiert und diskutiert. Dadurch erhalten die Lernenden wertvolle Inputs für das eigene kommunikative Verhalten und die Erkennung und Bewältigung von Störungen in Kommunikationssituationen im Alltag. Die Karten beruhen auf der TZT –Methode. Die Karten sind zur Unterstützung, als Input oder zur Auseinandersetzung mit sich und der Gruppe geeignet.

## Ich Du Wir Gender



Die Kartensammlung leitet mit Hilfe der bewährten TZT®-Methode zur Auseinandersetzung mit der Geschlechtsidentität an. Noch bevor die Weichen gestellt sind, reflektieren Mädchen und Jungen Rollenmuster in unserer Gesellschaft. Dies ermöglicht ihnen, die eigene Lebens- und Berufslaufbahn bewusster und freier zu gestalten. Die Unterrichtseinheiten schaffen den Lernenden den Zugang durch persönliche Anteile: Es darf und soll gelacht, gestaunt, ausgedrückt und ausgetauscht werden.

## Ich Du Wir Medienkompetent



Kinder und Jugendliche gestalten ihre sozialen Beziehungen on- und offline. Die 36 Unterrichtseinheiten zur Medienkompetenz machen diese Tatsache zum Thema. Ziel dieser Lektionen ist es, bei der Verwendung digitaler Medien, Chancen und Risiken zu erkennen und zu reflektieren. Im Umgang mit Smartphone, Tablet, Computer oder iPod sollen Kinder und Jugendliche wissen, was sie tun und wo es aufzupassen gilt. Auch für dieses anspruchsvolle Unterrichtsthema bewährt sich die erlebnisorientierte TZT®-Methode.

## Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule



Das Lehrmittel beginnt mit einem theoretischen Teil, mit einem Überblick zu wichtigen Erkenntnissen aus dem Bereich Gesundheitsförderung und Prävention. Die Stärkung der Lebenskompetenzen steht dabei im Zentrum. Anschliessend folgt ein Teil mit einer Vielzahl von praktischen Beispielen für die Arbeit in Kindergarten und Schule. Es werden konkrete Lektionen Vorschläge gemacht zu Themen wie z.B. Selbstwahrnehmung, Selbstwirksamkeit, Freiraum und Grenzen, Kommunikation, Konflikte lösen, Gewalt und Mobbing und viele mehr.

**Weitere Lehrmittel zu Themen der Gesundheitsförderung und Prävention finden Sie in unserer Mediathek vor Ort sowie auf folgender Website der PHZH**  
<https://phzh.ch/de/Dienstleistungen/materialien-fuers-schulfeld/planungshilfen-gesundheit-praevention/>